

Анализ результатов мониторинга

«Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся в образовательных организациях в г. Белогорск»

В соответствии с планом работы МКУ КОДМ администрации г. Белогорск проведен ежегодный мониторинг «Состояние работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся в образовательных учреждениях г. Белогорск».

Изучены следующие документы 8 общеобразовательных организаций г. Белогорск: Локальные акты по организации работы с одаренными детьми, договоры о совместной деятельности ОО с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования по организации сетевого взаимодействия и др. Произведена сверка участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ. Осуществлена проверка наличия учета образовательных достижений обучающихся, участников региональных и всероссийских конкурсов; учета педагогических работников, прошедших подготовку по направлению «Работа с одаренными детьми». Охват дополнительным образованием обучающихся

В ходе работы установлено:

Наличие в ОО пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми представлено следующим образом:

- в 8 ОО в наличие документов (федерального, регионального и муниципального уровней),

- в 6 ОО осуществляется психолого - педагогическое сопровождение одаренных детей (75 %),

- осуществляется учет участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, учет образовательных достижений обучающихся (предметных, учебных) 100% ; учет участников региональных и всероссийских конкурсов в 83% ОО; учет педагогических работников, прошедших подготовку по направлению «Работа с одаренными детьми» в 70% ОО; учет охвата дополнительным образованием обучающихся 100 %.

Полученная в ходе мониторинга информация станет основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях города.

Рекомендации руководителям ОО:

Довести результаты мониторинга до сведения педагогических коллективов

1. Принять меры к максимальному охвату детей исследовательской и проектной деятельностью.
2. Совершенствовать методическую базу ОО в сфере работы с одарёнными детьми.
3. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по проблемам детской одарённости (семинары, конференции).
4. Организовать работу по выявлению одарённости педагогами-

психологами.

5. Рассмотреть возможность МАОУ «Школа № 200», МАОУ «Школа № 3» привлечения педагога-психолога.
6. Организовать сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей с учреждениями ВПО, СПО, «Кванториумом 28».